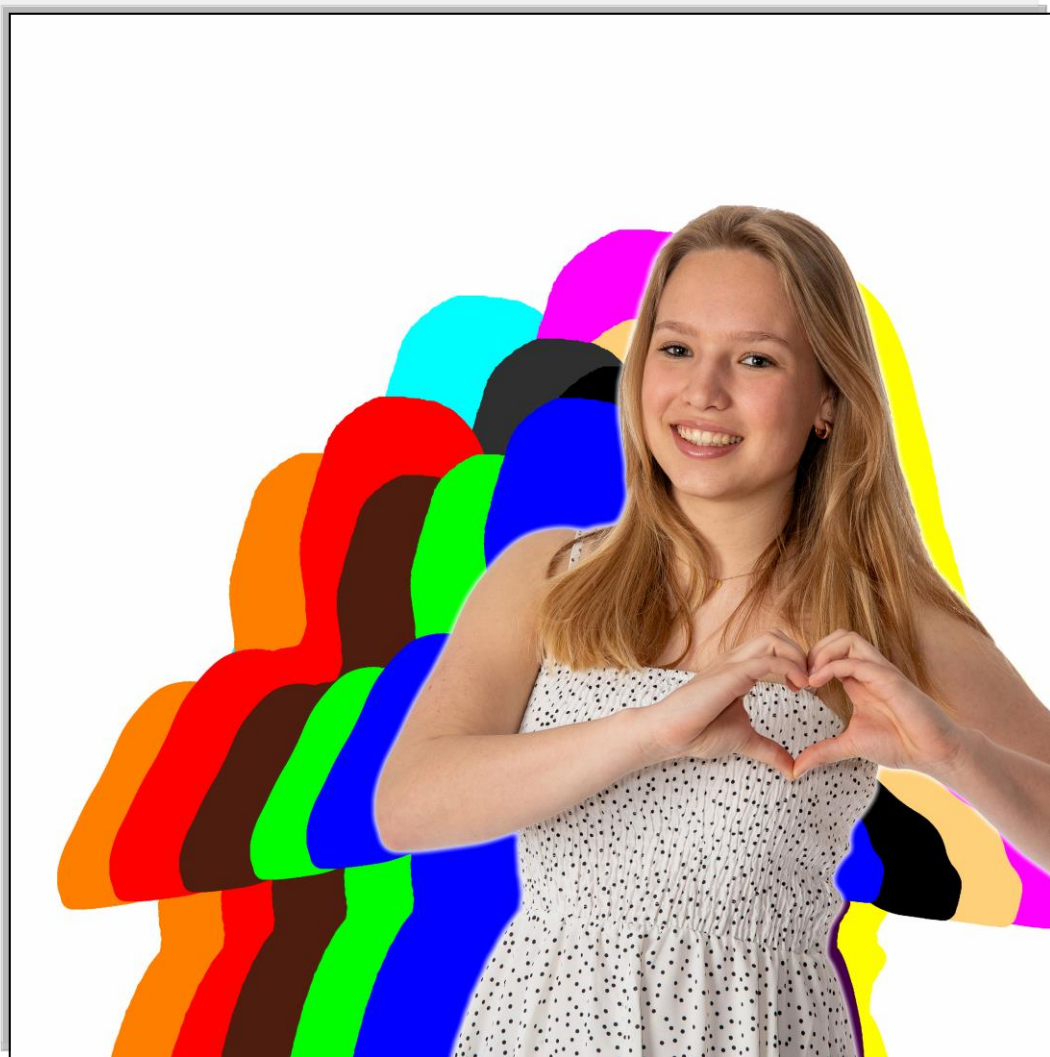


We zijn verdraagzaam



Auteur:

Wim Frederik H. Pauwels

Onderwerp

Diversiteit - Tolerantie - Inclusiviteit

Doel

De sociale acceptatie van de verschillende groepen uit de samenleving.

Groeperingsvorm

In groepjes
Klassikaal

Leermiddelen

Videoclip “We zijn verdraagzaam”

> Link: <https://youtu.be/INBXVNM8jK8>

Teaser “We zijn verdraagzaam”

> Link: <https://youtu.be/Zzwmunmkms>

Bijlage 1 p. 6 – slogan “Iedereen is anders”

Kopieerblad 1 p. 7 – placemat (A3 formaat) x 2/groepje

Kopieerblad 2 p. 8 – liedjestekst

Bijlage 2 p. 9 – kernvraag “Waarom verdraagzaam zijn?”

Eventueel een Audiobestand van het lied “We zijn verdraagzaam”

Kan gestreamd worden via:

> Spotify:

<https://open.spotify.com/track/7dkzmZZsPgKU9KoH5xIf65?si=c613b63388ee409b>

> Apple Music:

<https://music.apple.com/be/album/we-zijn-verdraagzaam-feat-ga%C3%ABlle-single/1732617667>

> TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZGeHtts5B/>

Hier is er een Audiofragment van 1 minuut beschikbaar.

We zijn verdraagzaam

Voorwoord

Mensen verschillen van elkaar, m.a.w. **iedereen is anders**.
Het bij elkaar hebben van die verschillen noemen we **diversiteit**.

De mate waarin **we verdraagzaam zijn** ten aanzien van mensen die anders denken, doen of eruit zien dan wijzelf noemen we **tolerantie**.

Door verdraagzaam te zijn en zo diversiteit te aanvaarden, dragen we bij tot **inclusiviteit**. Dit is het creëren van een omgeving waarin alle individuen, ongeacht hun achtergrond, cultuur, genderidentiteit, seksuele geaardheid, religie, fysieke en mentale mogelijkheden, zich welkom en gewaardeerd voelen en gelijke kansen krijgen.

Deze les, met een videoclip als leidraad, is een tool om dit alles binnen je eigen klas bespreekbaar te maken en ermee aan de slag te gaan.

De moeilijkheidsgraad en manier van aanbieden is afhankelijk van de leeftijd of van de klasgroep en dient zodoende ingeschat en bepaald te worden door de leerkracht zelf.

Inleiding

Vertel de leerlingen dat je met hen in gesprek wil gaan over volgend onderwerp:

Bijlage 1

- Projecteer de slogan “Iedereen is anders” op het bord.
- Vraag de leerlingen waaraan zij hierbij denken.

Tip! Een handige manier hiertoe is de coöperatieve werkvorm
Denken – Delen – Uitwisselen

Kopieerblad 1

- Elk groepje van 4 leerlingen krijgt een *placemat*.
- Tip!** Stel best per groep een coördinator, materiaalmeester, schrijver, tijdsbewaker en verslaggever aan.
- Ieder kind schrijft in zijn eigen vak op wat hij/zij/het denkt.
- Vervolgens gaan de leerlingen gedurende 10 minuten binnen hun groepje overleggen en noteren ze de gemeenschappelijke antwoorden in de rechthoek in het midden van het blad.

➤ Hier wordt eigenlijk naar de voorkennis gepolst. Deze zal natuurlijk sterk verschillen per leeftijdsgroep.

- Daarna worden de antwoorden klassikaal uitgewisseld.
- Maak een woordveld op het bord a.d.h.v. kernwoorden. *Gebruik slechts één kleur om te schrijven.*

➤ Stel indien nodig gerichte vragen (aangewezen is de [5W1H-methode!](#))

Tip! Het woordveld kan ook digitaal gemaakt worden, bijvoorbeeld met [Mentimeter](#) (is meer toepasselijk in het SO).

Kern

1. Kennismaking met de videoclip / het lied

Vertel de leerlingen dat je a.d.h.v. een ludieke videoclip zal nagaan of ze klassikaal de meeste items, waarbij mensen van elkaar kunnen verschillen, gevonden hebben.

Videoclip

- Bekijk en beluister samen met de leerlingen de videoclip “We zijn verdraagzaam” door Meester P. feat. Gaëlle.
- Pols naar wat de leerlingen bij een eerste kijk- en luisterbeurt uit het beeldfragment/lied begrepen hebben en vul het woordveld aan. *Gebruik hiervoor een andere kleur.*

Kopieerblad 2

- Laat kopieerblad 2 (de liedjestekst) uitdelen.
- Bekijk en beluister de video een tweede keer terwijl de leerlingen de lyrics meevolgen op het kopieerblad.
- Pas het woordveld, indien van toepassing, nogmaals aan.
- Bespreek met de leerlingen in welke mate het woordveld moest aangevuld worden.

Kom tot de **conclusie** dat mensen van elkaar kunnen verschillen qua leeftijd, huidskleur, cultuur, religie, geslacht, seksuele voorkeur, talent, persoonlijkheid, ...

- Let wel! Bepaalde items zoals opleidingsniveau en politieke voorkeur komen in de liedjestekst niet aan bod. Andere, zoals fysieke mogelijkheden, zijn als beeldfragment verwerkt in de videoclip.

Er kan, afhankelijk van onderwijsvorm of vak, dieper op een bepaalde diversiteitsfactor ingegaan worden. Bv. bij lessen levensbeschouwing > religie.

➤ Heel belangrijk is dat alle niet gekende begrippen/woorden duidelijk verklaard worden.

2. Verdraagzaamheid als kernkwaliteit

Bijlage 2

- Projecteer de vraag “Waarom verdraagzaam zijn?” op het bord.
- Vraag de leerlingen wat zij hierbij denken.

Tip! Gebruik eventueel ook hier de coöperatieve werkvorm
Denken – Delen – Uitwisselen

Kopieerblad 1

- Elk groepje van 4 leerlingen krijgt een tweede *placemat*.
- Ieder kind schrijft in zijn eigen vak op wat hij/zij/het denkt.
- Vervolgens gaan de leerlingen nogmaals gedurende 5 à 10 minuten met elkaar in overleg en noteren ze de gemeenschappelijke antwoorden in het middenvak.
- Nadien volgt er weer een klassikale uitwisseling die leidt tot een gezamenlijk woordveld dat je noteert op het bord.

Kom tot het feit dat wanneer je verdraagzaam bent, je het vermogen hebt om respectvol te zijn tegenover anderen. Zo krijgen zij het gevoel er ook bij te horen en dit ongeacht hun anders zijn. Dit komt onze maatschappij sowieso ten goede en maakt iedereen een stukje gelukkiger.

Afsluit

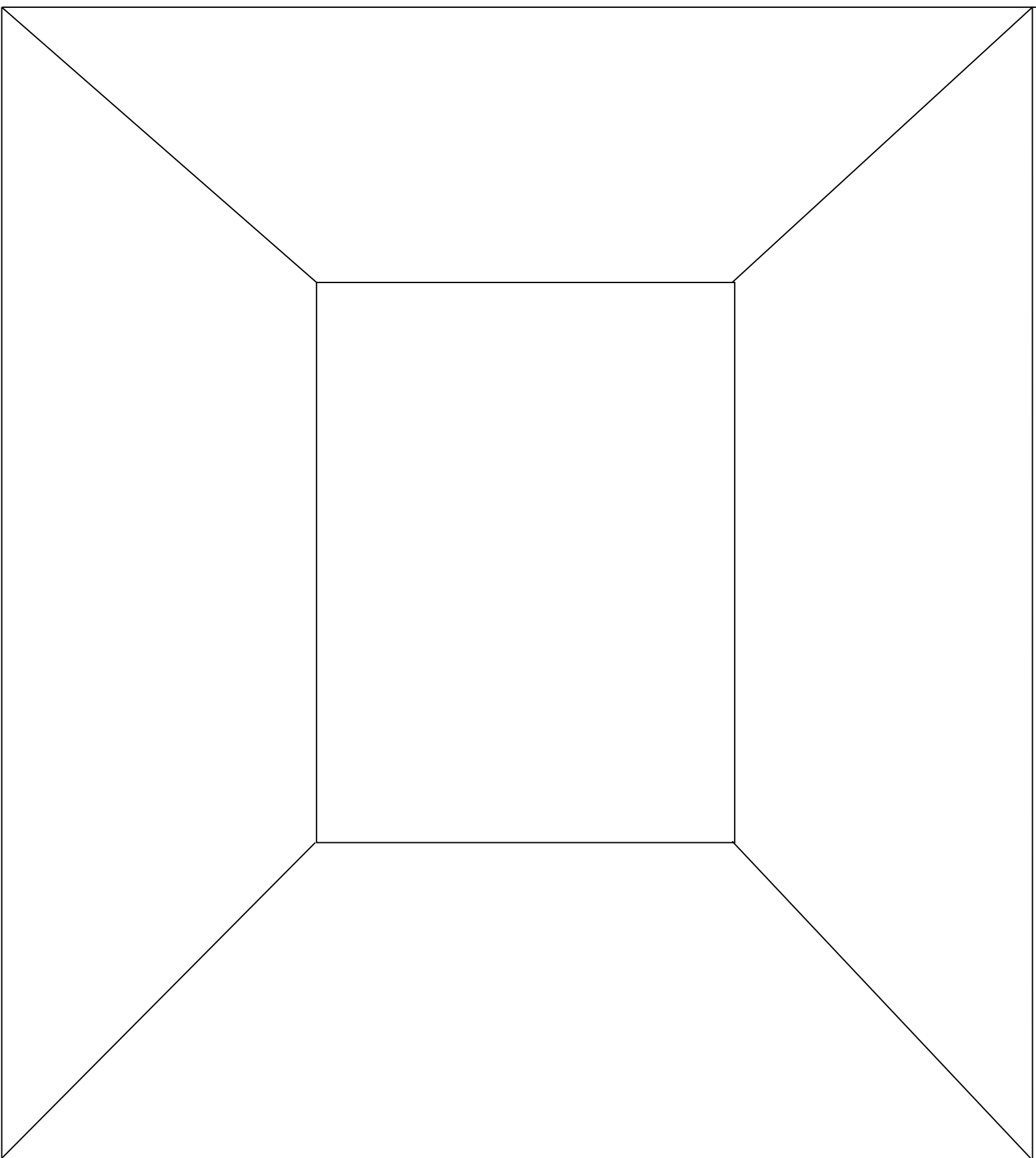
Teaser

- Toon het beeldfragment: <https://youtu.be/Zzwfmunmkms>
- Stimuleer vervolgens de leerlingen om de **“We zijn verdraagzaam-move”** te doen. Dit vergt enige oefening, maar bevordert gegarandeerd het welzijn en de samenhang. Het zoeken naar varianten zal hoe dan ook leiden tot heel wat creativiteit en plezier.
- De kinderen maken er zelf een leuk filmpje van en delen dit via sociale media (= ICT in de klas) bv. op TikTok.

Zo wordt de oproep tot meer verdraagzaamheid verspreid!

Tip! Hou zeker rekening met het portretrecht.

*“Iedereen
is
anders”*



Iedereen is anders
We trekken het ons niet aan
Elk z'n eigen ding, een eigen stijl
Elk z'n eigen smaak

Iedereen is anders
Zeg waar kom jij vandaan?
Elk een boeiende cultuur, een eigen taal
Alsook een apart verhaal

Blank of zwart
Arm of rijk
Hier bij ons is
Iedereen gelijk

We zijn verdraagzaam. Ja, ja, verdraagzaam.

Iedereen is anders
We trekken het ons niet aan, want
Hoe je ook denkt, wat je ook doet
Elk doel heeft iets goeds

Iedereen is anders en
Toch zijn we heel vaak te saam
Elk z'n plus en min, persoonlijkheid
Emotionaliteit

Dik of dun
Groot of klein
Hier bij ons
Mag je best jezelf wel zijn

We zijn verdraagzaam. Ja, ja, verdraagzaam.

Rap: Een mooie deugd is verdraagzaamheid
Respectvol zijn voor ieder die je kent, dus
Laat je zien. Volg je eigen pad, want
Je bent op je best als je bent wie je bent

Blank of zwart
Arm of rijk
Hier bij ons is
Iedereen gelijk

Mannelijk, vrouwelijk
Jong als oud
Hier bij ons
Heeft elk een hart van goud

We zijn verdraagzaam. Ja, ja, verdraagzaam.
Gewoon verdraagzaam. Ja, ja, verdraagzaam.

Iedereen is anders
En toch zijn we quasi gelijk
Elk op zoek naar geluk, doch maken heel wat stuk
We zijn slechts een spat in de tijd

*“Waarom
verdraagzaam
zijn?”*