**GSA-handleiding voor leerkrachten**

In deze handleiding word je op weg gezet om samen met geïnteresseerde leerlingen een GSA op je school op te starten.

Een GSA is een groep leerlingen die vindt dat iedereen op hun school de vrijheid moet hebben om te kunnen zijn wie ze zijn, zonder zich daarvoor te hoeven schamen of verantwoorden.

De letters GSA staan voor **Gender And Sexuality Alliance**: een verbond tussen jongeren met diverse seksuele oriëntaties, genderidentiteiten en genderexpressies.

Scholen zouden sociaal veilige plekken moeten zijn waar iedereen zichzelf moet kunnen ontwikkelen tot hun beste zelf. Dit kan alleen als scholen inclusief denken.

**Waarom is het een goed idee om een GSA op school te hebben?**

* Het verhoogt het veiligheidsgevoel van LGBT+-leerlingen.
* Het verhoogt het positief welzijn van álle leerlingen.
* Het heeft een positieve invloed op de schoolprestaties.
* Het leidt tot minder spijbelen.

|  |
| --- |
| **Waarom de heteronorm doorbreken?**  “Het onderwijs is de plek bij uitstek om de heteronorm in vraag te stellen en te bespreken, om attitudes bij te stellen en stereotypen te doorbreken. Jongeren krijgen nog vaak een wereldbeeld voorgeschoteld waarin iedereen heteroseksueel is. Door zichtbaarheid te geven aan holebi’s en transgenders op een laagdrempelige manier, willen we werken aan veilige scholen waar iedereen zichzelf kan zijn!  GSA’s kunnen een grote rol spelen in het creëren van zichtbaarheid van LGBTQI+-jongeren. We laten jongeren zelf het initiatief nemen tot het (beter) bespreekbaar maken van het thema in de school. Leerlingen weten zelf het best wat er speelt op hun school en welke aanpak het beste zal werken. We maken dus gebruik van de **inside-outmethode**.  **Maar is dit nog steeds nodig?**  “We krijgen regelmatig vragen binnen van leerlingen die aangeven iets te willen doen op hun school. Net omdat ze niet volledig zichzelf kunnen zijn, gepest worden of niet uit de kast durven komen. We zien dan ook vaak dat scholen graag iets willen doen, maar niet goed weten hoe ze dit moeten aanpakken. Het is belangrijk dat de school leerlingen de kans geeft om zelf op te komen voor hun rechten en pestgedrag op die manier tegen te gaan.  Gelukkig zijn er méér jongeren die spontaan deelnemen aan acties, net omdat ze het belangrijk vinden dat hun school een plek is waar iedereen zichzelf kan zijn.”  *Lozano Lafertin*  *Educatief medewerker çavaria* |

**De GSA in de lerarenkamer**

Is het vanzelfsprekend dat die ene openlijk homoseksuele leerkracht op school de GSA ondersteunt? Is het logisch dat je leerlingen die transgender zijn doorstuurt naar die ene transgender collega?

Wordt er alleen gesproken over gender- en seksuele diversiteit op school als LGBTQI+-leerkrachten dit doen?

Veel LGBTQI+-leerkrachten vinden terecht dat de verantwoordelijkheid voor een open sfeer rond gender- en seksuele diversiteit op school bij iedereen ligt en niet alleen bij hen. Hoewel ze misschien ervaringsdeskundigen zijn op dit gebied, betekent dit nog niet dat zij (alleen) deze kar moeten trekken. Zorg er dus voor dat ook hetero collega’s zich verantwoordelijk voelen voor dit onderwerp.

* **TIP 1**

Ga samenzitten met leerkrachten die openlijk uit de kast zijn en hebben aangegeven dat ze zich willen inzetten voor het LGBTQI+-thema. Vraag wat hun ervaringen zijn met LGBTQI+ zijn op school. Bekijk hoe elke leerkracht op je school zijn rol kan spelen in het GSA-verhaal.

* **TIP 2**

Neem initiatief als de werksfeer op jouw school onveilig is. Hoe kan je van leerlingen verwachten dat ze zich veilig voelen, als de leerkrachten van wie ze les krijgen zichzelf niet kunnen zijn?

* **TIP 3**

Verdiep je in hoe diversiteit ingebed is op school. Is er een diversiteitsbeleid? Is er een vertrouwenspersoon en hoe functioneert deze? Krijgen leerkrachten die uit de kast zijn alle steun van de schoolleiding? Wat staat er in het schoolreglement over discriminatie en respect?

(Eventueel kan de school gebruik maken van vorming of trajectondersteuning; zie kader).

|  |
| --- |
| **Vorming**  **Eenmalige vorming of trajectbegeleiding**  Vorming of trajectbegeleiding van çavaria rond het LGBTQI+-thema en hoe PAARS daarin past. Wordt gegeven aan leerkrachten op maat van de school.  Dankzij ondersteuning van de overheid kan de prijs voor deze ondersteuning laag worden houden. Contacteer çavaria voor meer info of boekingen via onderwijs@cavaria.be of via tel. 09 223 69 29.  **Raamwerk & opleiding Seksualiteit en Beleid**  Met het Raamwerk Seksualiteit en Beleid van Sensoa, ontwikkel je een schoolbeleidsplan over seksualiteit en lichamelijke integriteit. Dit beleid zorgt voor duidelijkheid en veiligheid voor alle jongeren binnen een organisatie of school.  Download gratis het Raamwerk Seksualiteit en Beleid voor het onderwijs [hier](http://www.sensoa.be/raamwerk-seksualiteit-en-beleid#title1). |

Met dank aan çavaria en COC Nederland

Meer info over GSA in Nederland: www.gsanetwerk.nl